|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято в качестве локального правового акта МОУ Страшевская ООШна заседании Педагогического совета школы от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Протокол №  | «Утверждено» Директор: / Н.И.Добрякова/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«201\_ г |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СТРАШЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Любимского района**

**Ярославской области**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в школе в рамках Концепции профильного обучения на старшей ступени основного общего образования.

**1.2. Основная цель** предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса в выборе пути обучения будущей профессии, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

**1.3. Основной задачей** является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшему пути обучения.

**1.4.** Предпрофильнаяподготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

**Компоненты предпрофильной подготовки:**

* информирование и профильная ориентация учащихся 9-го класса в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
* организация и освоение учащимися 9 класса курсов по выбору (элективных курсов).

**1.5.** Системапредпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:

* введение за счет школьного компонента элективных курсов (по выбору): предметных, межпредметных, ориентационных;
* введение активных методов преподавания элективных курсов;
* проведение эвристических проб для учащихся 9-го класса, позволяющих более точно определиться в выборе профиля;
* введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
* проведение единого государственного экзамена для учащихся 9-го класса (ГИА);
* прохождение всеми учащимися 9 класса курса обучения выбору профиля образования;
* психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
* проведение олимпиад, научно-практической конференции и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио.

**II. Нормативные основания**

**2.1.** Школа в своей деятельности по введениюпредпрофильной подготовки руководствуется Концепции профильного обучения на старшей ступени основного общего образования (2002г), Федеральными законами, постановлениями, распоряжениями Минобрнауки Ярославской области, методическими рекомендациями, Уставом, локальными актами Учреждения и данным Положением.

**III. Содержание предпрофильной подготовки.**

**3.1.** В Учреждении предпрофильнаяподготовка ведется в рамках экспериментальной работы по введению профильного обучения, исходя из базового уровня обучения.

**3.2.** Подготовительнаяработа для веденияпредпрофильной подготовки начинается с 5-8 класса и включает следующее содержание:

* Психологическое тестирование с целью определения профильного направления на основе тестов по программе «Я и мы, Я и они, Я в обществе, Я и моя профессия».
* Разработку и апробацию формы оценивания – накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио).
* Введение элективных курсов в 9-ом классе в Учебный план Учреждения.
* Проведение информационной и профориентационной работы с участниками образовательного процесса, особенно в 9 классе за счет часов, предусмотренных учебным планом.
* В 9-ом классе второй этап психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащихся для уточнения выбора профильного направления для старшей школы.
	1. Учебный план предпрофильной подготовки в школе как часть ГОСТа устанавливает следующие нормативы:
* продолжительность обучения в часах – не менее 64 часов за год;
* виды учебных курсов и их примерное содержание определяется общими целями предпрофильной подготовки;
* определяется минимальное (8 – четверть) и максимальное (34 – учебный год) часов, отводимое на изучение отдельных элективных курсов.
	1. Предпрофильнаяподготовка в 9-ом классе реализуется через введение элективных курсов (предметных, ориентационных, информационных). Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки может меняться по годам, но не менее 34 учебных часов в год.
	2. Содержание элективных курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы будущего профиля.
	3. Учащийся может менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору, но не более двух раз за учебный год.
	4. Ведется портфолио образовательных достижений, отражающая индивидуальные образовательные достижения каждого учащегося.

**IV. Участники образовательного процесса.**

**4.1.** Участниками образовательного процесса являются педагогические работники Учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их представляющие).

**4.2.** Психологическое обеспечениеобразовательного процесса осуществляют педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты, классные руководители.

**4.3.** Валеологическое имедицинскоеобеспечение осуществляют руководитель ОБЖ, медицинский работник Страшевского ФАП, которые совместно с администрацией **Учреждения** отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, проведение профилактических мероприятий, диспансеризацию и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, питания.

**V. Финансирование.**

**5.1.** Реализация данного положения исполняется за счет бюджетного финансирования в пределах федерального, регионального и школьного стандартов и в соответствии с утвержденным на год Учебным планом **Учреждения**.