Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

1.2. Анализ системы управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году.

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального

общего образования

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного об-

щего образования

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся .

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

1.7. Анализ воспитательной работы.

1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

1.09. Анализ работы по информатизации.

1.10. Анализ качества кадрового обеспечения.

1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

1.12. Развитие материально – технической базы школы за 2015-2016 учебный год. Финансово- экономическая деятельность школы

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МОУ Страшевской ООШ проводилось в

соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденно го приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Страшевская основная общеобразовательная школа является образовательной организацией.

Место нахождения 152470, Ярославская область, Любимский район, д.Страшево, ул. Трудовая, д19/2 Телефон: 8 (48543) 2-15-43. E-mail: strashevo-shkola@yandex.ru

Официальный сайт: http://strash-lub.edu.yar.ru/

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение Страшевская основная общеобразовательная школа

Сокращенное наименование : МОУ Страшевская ООШ

Основными целями Образовательного учреждения являются:

обеспечение гарантии права на образование;

осуществление образовательного процесса;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый об раз жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здо-

рового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистра-

ции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Департаментом образования Ярославской области №257/16 25 апреля 2016 года

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Департаментом образования Ярославской области № 45/15 от 12 марта 2015 года

Свидетельство действительно по 12 марта 2027 года.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о педагогическом совете школы

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы

3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся

и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ;

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных от ношений;

8. Положение о материальном стимулировании работников

9. Порядок перевода, отчисления и восстановления

10. Положение о внеурочной деятельности;

11. Положение о родительском комитете школы;

12. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

13. Положение об обучении по индивидуальному плану.

14. Положение о совете профилактики;

15. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

16. Правила приема школу;

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения

- педагогический совет Совет.

- совет обучающихся,

- Совет родителей.

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

1. 28.08.2015 «О подведении итогов работы за 2015-2016 учебный год»

2. 07.11.2014 «Педагогическая поддержка семьи в воспитании подрастающего поколения»

3. 31.03.2015 «О формировании духовно-нравственной культуры учащихся в образователь ном процессе»

4. 21.05.2015 «О переводе обучающихся в следующий класс»

Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи -

образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, Директор Образовательного учреждения:

представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определен ным настоящим Уставом, действующим законодательством;

заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;

в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;

организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;

по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;

устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской

обороны Образовательного учреждения;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;

устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;

осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| №п/п | Уровень образования | Напрвленность (наименование) образовательных программ | Вид образовательных программ | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры статистики | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года  начальная школа  основная школа | 8 | 8 | 8 | 6 |
| 2 | Количество детей, оставленных на повторное обучение  начальная школа  основная школа | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 |
| 3 | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании | Выпускного класса не было | 1 | 2 | Выпускного класса не было |
| 3 | Количество детей, не получивших аттестата об основном общем образовании |  | 0 | 0 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца |  | 0 | 0 |  |

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе организован по пятидневной учебной неделе

в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели

- во 2 – 4 классах –не менее 34 учебных недель

- в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы — с 2 по 8 ноября 2015 года;

- зимние каникулы — с 30 декабря 2015 года по 10 января 2016 года;

- весенние каникулы — с 23 по 03 марта 2016 года.

- летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней для 1 – 9 классов

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5-

Продолжительность урока во 2-9 классах45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Фе дерации»

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного обще го, среднего общего образования».

12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе 2 класса комплекта: 3-4 классы, 6 и 8 классы

В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ

в 3-4 классах начальной школы ― программы «Школа 2100». В начальной школе -

(1-4 классы) и в 6 классе реализовывается ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс *«Основы религиозной культуры и светской этики» (да лее – ОРКСЭ)* по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора преподаётся модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса представлена специально разработанными курсами, обеспечивающими интересы и потребности родителей ( законных представителей): Реальная математика в 6 классе 1 час в неделю, Риторика в 3 классе 1 час в неделю, «В мире книг» в 4 классе 1 час в неделю.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся

по образовательным программам начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 3 класс | 4 класс | итого |
| Кол-во учащихся на начало учебного года | 1 | 2 | 3 |
| Кол-во на конец уч.г. | 1 | 2 | 3 |
| Выбыло | - | - | - |
| Прибыло | - | - | - |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 |
| На «4 и 5» | - | 1 | 1 |
| На «4 и 5» % | 0 | 50 | 33 |
| Не успевают | - | - | - |
| Оставлены на повторное обучение | - | - | - |

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся

по образовательным программам основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 6 класс | 8 класс | итого |
| Кол-во учащихся на начало учебного года | 2 | 1 | 3 |
| Кол-во на конец уч. г. | 2 | 1 | 3 |
| Выбыло | - | - | - |
| Прибыло | - | - | - |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 |
| На «4 и 5» | 2 | 1 | 3 |
| На «4 и 5» % | 100 | 0 | 67 |
| Не успевают | - | - | - |
| Оставлены на повторное обучение | - | - | - |

Сравнительный анализ успеваемости по образовательным программам основного общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | На «4» и «5» | Не успевают | % успеваемости |  |
| 2012-2013 | 2 | - | 25 |  |
| 2013-2014 | 1 | - | 20 |  |
| 2014-2015 | 1 | - | 20 |  |
| 2015-2016 | 2 | - | 67 |  |

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся» была проведена

промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся ( выпускников) (в %), получивших положительные отметки  по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы) | | | |
| год  2012-2013 | год  2013-2014 | год  2014-2015 | год  2015-2016 |
| Окружающий мир  Русский язык  Математика  Литературное чтение ( проверка  техники чтения) | Диктант  2кл-100%  3кл-100%  Контрольная работа  2кл-100%  3кл-100%  Техника чтения  (второе полугодие)  2кл-100%  3кл-100% | Тест  4кл-100%  Диктант  4кл-100%  Тест 2кл-50%  4кл- 100%  2кл-100%  Техника чтения (первое полугодие)  2кл-100%  4кл-100%  (второе полугодие)  2кл-50%  4кл-100% | Кон.раб.  2кл-100%  3кл-100%  Диктант  2кл-100%  3кл-50%  Контрольная работа  2кл-100%  3кл-100%  Проверка умений и навыка чтения  2кл-100%  3кл-100% | Контр.раб  2кл-100%  4кл-100%  Диктант  2кл-100%  Тест 4кл-100%  Контрольная работа  2кл-100%  4кл-100%  Проверка умений и навыка чтения  2кл-100%  4кл-100% |

I полуг. IIполуг.

Кол-во учеников в классе по годам: 1кл-1чел. 1кл-2чел.

2кл-1чел. 2кл-1чел. 2кл-2чел. 2кл-1чел. 3кл-1чел

3кл-1чел 4кл-1чел. 4кл-2чел. 3кл-2чел. 4кл-2чел

Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам

внутришкольного контроля (административные контрольные работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы) | | | |
| год  2012-2013 | год  2013-2014 | год  2014-2015 | год  2015-2016 |
| Окружающий мир  Русский язык (диктант)  Математика  Литературное чтение (проверка  техники чтения) | Диктант  2кл- -  3кл-100%  Контрольная работа  2кл- -  3кл-100%  Техника чтения  (второе полугодие)  2кл-100%  3кл-100% | Тест  4кл.-50%  Диктант  4кл.- 50%  Тест 2кл-50%  Контрольная работа  4кл. - 50%  2кл-50%  Техника чтения (первое полугодие)  4кл-100%  (второе полугодие) 4кл.-100% | Кон.раб.  2кл- -  3кл-50%  Диктант  2кл- -  3кл-50%  Контрольная работа  2кл- -  3кл-50%  Проверка умений и навыка чтения  2кл- -  3кл-50% | Контр.раб  2кл- -  4кл-50%  Диктант  2кл- -  Тест 4кл- -  Контрольная работа  2кл- -  4кл-50%  Проверка умений и навыка чтения  2кл- -  4кл-100% |

Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки

по итогам учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки  по итогам учебного года | | | |
| год  2012-2013 | год  2013--2014 | год  2014-2015 | год  2015-2016 |
| Начальные классы | 1кл-без отметок  2кл-100%  3кл-100% | 1кл-без отметок  2кл-100%  4кл.- 100%; | 2кл-100%  3кл-50% | 3кл-100%  4кл-100% |

. Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам  учебного года | | | |
| год  2012-2013 | год  2013-2014 | год  2014-2015 | год  2015-2016 |
|  | 2кл 3кл | 2кл 4кл. | 2кл 3кл | 3кл 4кл. |
| Начальные классы | - 100% | 50% 50% | - 50% | - 50% |

Результаты Всероссийских проверочных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество писавших | Средний балл | справляемость |
| Русский язык: |  |  |  |
| Диктант | 2 | 11,5 | 100% |
| Тестовая работа | 2 | 21 | 100% |
| Математика | 2 | 16 | 100% |
| Окружающий мир | 2 | 21 | 100% |

Результаты промежуточной аттестации в основной школе

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка  Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл | % успеваемости |
| 6 | - | - | 2 | - | 4 | 100 |
| 8 | - | 1 | - | - | 3 | 100 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка  Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл | % успеваемости |
| 6 | - | - | 2 | - | 4 | 100 |
| 8 | - | 1 | - | - | 3 | 100 |

*Обществознание*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка  Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл | % успеваемости |
| 6 | - | - | 2 | - | 4 | 100 |
| 8 | - | 1 | - | - | 3 | 100 |

*Вывод:* На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что факти ческий уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту. Следует отметить высокую подготовку учащихся по таким предметам : математика (6 класс), русский язык(6 класс)

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся.

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам основного общего образования

В 2015-2016 учебном году выпускного класса не было, поэтому ГИА не проводилась.

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013 г. | | | 2014 г. | | | 2015 г. | | |
| Количество выпускников | Всего | Освоивших программы ступени | % | Всего | Освоивших программы ступени | % | Всего | Освоивших программы ступени | % |
| II ступень | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 |

* 1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)

а) всего

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013г. | | | 2014г. | | | 2015г. | | | 2016 | | |
| Количество  выпускников | Всего | Из них на 4 и 5 | % | Всего | Из них на 4 и 5 | % | Всего | Из них на 4 и 5 | % | Всего | Из них на 4 и 5 | % |
| I ступень | 1 | 0 | - | 0 |  |  | 2 | 1 | 50 | 2 | 1 | 50 |
| II ступень | 1 | 1 | 100 |  |  |  | 1 | 0 | 0 |  |  |  |
| III ступень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (по новой форме)

Название предмета математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся | % | Всего  успешно | % |
| 2013г. | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 2014г. | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 2015 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 2016 | - |  |  |  |  |  |  |

Название предмета Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся | % | Всего  успешно | % |
| 2013г. | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 2014г. | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 2015 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |

Качественный анализ результатов ГИА за 4 года

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников ГИА | Количество сдавших на «4» и «5» | % качества знаний |
| 2013 | - |  |  |
| 2014 | 1 | 1 | 100 |
| 2015 | 2 | 1 | 100 |
| 2016 | - |  |  |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников ГИА | Количество сдавших на «4» и «5» | % качества знаний |
| 2013 | - |  |  |
| 2014 | 1 | 1 | 100 |
| 2015 | 2 | 1 | 100 |
| 2016 | - |  |  |

Выпускники школы подтвердили свои годовые отметки и даже улучшили свои результаты. По русскому языку получили следующие отметки: 1 ученик - «4» , 1 ученик - «5»

В рамках государственной итоговой аттестации экзамены по выбору выпускники не сдавали.

1.6. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Районные патриотические чтения «Подвиг священников в годы Великой Отечественной войны» - 2 место

1.7. Анализ воспитательной работы в 2015-2016 учебном году

Воспитательная работа МОУ Страшевской ООШ строится на основе нормативных документов:

Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Программа развития школы 2014-2019

Главная цель воспитательной работы школы – становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;

воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;

укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;

утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;

повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства,

формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.

организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;

вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;

формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

-Основные направления работы, проводимые в школе:

гражданско-патриотическое;

воспитание толерантности;

нравственно-эстетическое

спортивно-оздоровительное;

проектная деятельность;

профилактика правонарушений и безнадзорности.

Воспитание толерантности

Формирование толерантности одна из важнейших воспитательных задач. Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков – приоритетное направление в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы: «У каждого народа есть чему поучиться»; посвященный международному Дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (6 класс), посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей(8 класс)

Внеклассное мероприятие: «У героизма нет национальности», конкурс чтецов «Поэты народов России», «Преступление против человечества»- к 70-летию Нюрнбергского процесса»

Родительское собрание: «Воспитание толерантности у детей»

«Гражданское и патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:

увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков;

организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности;

комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию.

В данном направлении проводились классные часы, общешкольные мероприятия.

«Герои России», «Наша армия родная», Викторина «Преемники славных традиций», конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной». «Далёкие события 1612 года» - ко дню народного единства, Праздник народной песни «Песня – душа народа»

«Физкультура и спорт»

В рамках районного проекта учащиеся школы приняли участие в мероприятиях и соревнованиях:

1. «Осенний кросс» 6, 8 классы

2. Легкоатлетическая эстафета

3. Спортивные соревнования «Весёлые старты»

4. .«Лыжная стрела»

5. Спортивный праздник «Спорт и математика»

В школе отсутствует спортивный зал, спортивная площадка. Всё это создаёт большие трудности для развития физкультуры и спорта в школе.

Большое внимание уделяется и экологическому воспитанию.

В рамках внеурочной деятельности осуществляется программа «Моя экологическая грамотность». Классные руководители проводят классные часы, викторины, беседы на экологические темы: «Лес – наше богатство! Береги его», «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсия к роднику с целью очистки его. Ежегодно проводится уборка территории школы и у памятника, дети выращивают рассаду цветов для посадки у школы, у памятника воинам землякам, погибшим в годы войны. Заложена аллея первоклассника, где каждый первоклассник, пришедший в школу, сажает рябинки 1 сентября. Проведены мероприятия, посвящённые всемирному дню кошек, всемирному дню окружающей среды.

В рамках нравственно-эстетического воспитания проводились следующие мероприятия:

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

работа с учащимися.

работа с учителями-предметниками и классными руководителями

работа с родителями.

пропаганда здорового образа жизни.

работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.

методическая работа и повышение квалификации.

профилактическая работа

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

наблюдение за детьми во внеурочное время,

собеседование с классными руководителями и с воспитанниками.

В2015-2016 учебном году конфликтных ситуаций между школьниками не выявлено.

Детей, систематически не посещающих занятия в школе нет, находящихся на учёте в органах ПДН нет.

Кроме того с детьми проводились профилактические мероприятия: выставка и обзор книг «Трудная тема», беседы «Почему это опасно», «О правах и обязанностях гражданина России»

2. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ И КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и др. темы.

Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Весь учебный год классными руководителями проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций,

. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

5. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни.

Этому была посвящена страничка в соц. стенде для учащихся и их родителей с указанием адресов и телефонов кризисных центров

проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здо-

ровья и индивидуальные консультации.

Были проведены беседы:

– «Курить – здоровью вредить!»

– « Твоя правовая ответственность»

– « Алкоголь – разрушитель» «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте»)

–«Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков» (родители 7-х классов)

- «Твоя правовая ответственность»

В школе проводятся дни здоровья.

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебновоспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

в плановой вакцинации учащихся;

в целевой диспансеризации школьников;

В учебном году проведен мониторинг по группам здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  уч-ся  Группа  здоровья | классы | | | |  |
| 3 | 4 | 6 | 8 | Итого % |
| I |  |  |  |  |  |
| II | 1 | 2 | 2 | 1 | 100 |
| III |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |

Заболеваемость учащихся ОРВИ и ОРЗ не превысила показатели прошлых лет.

100% обучающихся обеспечены горячим одноразовым питанием. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов.

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме « Здорового питания», «Режима питания», « Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды», оформлен стенд по правильному питанию.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений.

1.10. Анализ работы по информатизации.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет.

*3. Работа с учащимися:*

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

*4. Работа с родителями:*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы информационные стенды и

школьный сайт.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 1 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

Медиатека

В школьной библиотеке медиатека: электронные версии справочни ков, энциклопедий, словарей, электронные наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее кол-во | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во основных  работников | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во совместителей | %  от общего  кол-ва педагогов |
| Всего:  Из них имеют: | 5 | \_ |  |  |  |  |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) |  |  |  |  |  |  |
| Высшее образован. (по профилю) | 4 | 80 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| Другое образование |  |  |  |  |  |  |
| Без образования (сред. школа) |  |  |  |  | 1 | 20 |
| Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 4 | 80 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| Высшую квалификац. категор | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 1-ю квалификац. категорию | 3 | 60 | 3 | 60 |  |  |
| Без категории | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 |

1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического

оснащения образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  |  |
| 1 | Число зданий и сооружений (ед.) | 1 |
| 2 | Общая площадь всех помещений (м2) | 330 |
| 3 | Число классных комнат (ед) | 4 |
| 4 | Их площадь (м2) | 57 |
| 5 | Имеет ли учреждение спортивный зал | нет |
| Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | | |
| 6 | столовой |  |
| 7 | Имеется ли столовая с горячим питанием (комната для приёма пищи) | да |
| 8 | Число посадочных мест в столовой | 8 |
| 9 | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 6 |
| 10 | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 6 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: | | |
| 11 | Требует ли капитального ремонта | Нет |
| 12 | Имеют все виды благоустройства | Да |
| 13 | . Наличие:  Водопровода | да |
| 14 | Центрального отопления | Да |
| 15 | канализация | да |
| Информационно-техническое оснащение | | |
| 16 | Число кабинетов информатики и ИКТ | 1 |
| 17 | В них рабочих мест | 2 |
| 18 | Число персональных ЭВМ | 13 |
| 19 | Используются в учебных целях | 13 |
| 20 | Число переносных компьютеров | 11 |
| 21 | Из низ используются в учебных целях | 11 |
| 22 | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное  обеспечение | 13 |
| 23 | Число сканеров | 3 |
| 24 | Количество электронных досок | 1 |
| 25 | . Из них в начальной школе | 1 |
| 26 | Количество принтеров | 2 |
| 27 | Количество МФУ | 1 |
| 28 | Число копиров | 0 |
| 29 | Количество планшетных компьютеров | 0 |
| 30 | Сеть Интернет | Есть |
| 31 | Скорость подключения | От 256 кбит/с до1 мбит/с |
| 32 | Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет | 1 |
| 33 | Адрес электронной почты | strashevo -shkola@yandex.ru |
| 34 | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Да |
| 35 | В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник | Да |
| 36 | Учреждение имеет электронную библиотеку | Да |
| Обеспечение безопасности образовательного учреждения | | |
| 37 | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | Да |
| 38 | Число огнетушителей | 3 |
| 39 | Число сотрудников охраны | 0 |
| 40 | Системы видеонаблюдения | Нет |
| 41 | «тревожная кнопка» | Нет |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | | |
| 42 | Начальные классы | 1 |
| 43 | Физики и математики | 1 |
| 44 | Технологии | 1 |
| 45 | Компьютерный класс | 1 |
| 46 | Библиотека | 1 |
| 47 | актового зала | Нет |
| 48 | спортивного зала | Нет |
| Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: | | |
| 49 | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные  учебники) | 2436 |
| 50 | В т.ч |  |
| 51 | - учебники | 136 |
| 52 | . -учебные пособия | 15 |
| 53 | информационная и справочная литература | 17 |
| 54 | - художественная литература | 2247 |
| 55 | методическая литература | 6 |
| Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении | | |
| 56 | медицинского кабинета | По договору с ФАП |
| 57 | Процедурного кабинета | нет |

1.14. Развитие материально – технической базы школы за 2015-2016 учебный

год. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году в период с 01.09.2015-01.09.2016 получены товары и выполнены ремонтные работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Дата | Сумма | Эк.статья |
| 1 | Выполнение работ по установке системы пожарной сигнализации «Дельта» | Октябрь 2015 |  | 225 |
| 2 | Закуплена краска | Июнь 2016 | 4000,00 | 340 |
| 3 | Произведена покраска полов в школе | Июль 2016 |  |  |
| 4 | Произведена закупка моющих средств | Сентябрь 2015 | 1000,00 | 340 |
| 5 | Произведена заправка картриджей | Декабрь 2015 | 600,00 | 310 |
| 6 | Произведена закупка и установка моечных ванн на пищеблоке | Январь 2016 | 60000,00 | 310 |
| 7 | Закуплена бумага для оргтехники | Февраль 2016 | 1500,00 | 340 |
| 8 | Закуплены учебники | Сентябрь 2015 | 8000,00 | 310 |

2. Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 6 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 3 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 3 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 3/50 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Выпуска не было балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 2 человек/33% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0Человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 20% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/ 60% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/80% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/  20 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4человек/  80% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 6 человек/ % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 57 кв. м |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Страшевская основная общеобразовательная школа**

Утверждён

Приказом №13 от 28.08.2016г

Директор Н.И.Добрякова

**Отчёт**

**о самообследовании образовательной организации**

2016 г.